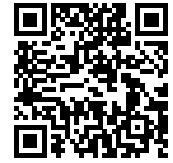


# 学校だより 第 12 号



千葉大附属特支HP

<http://yougo.e.chiba-u.jp>

## 学校の安全対策について

本校では、地震や火災を想定しての避難訓練の他、不審者に備えての研修も行っています。不審者の事件と聞きますと、平成 13 年に大阪府池田市で起こった「附属池田小学校殺傷事件」、平成 28 年に神奈川県相模原市で起こった「障害者施設津久井やまゆり園殺傷事件」が思い起こされるのではないのでしょうか。小さな子どもや障害がある方が犠牲になった痛ましい事件です。このような悲劇を二度と繰り返さないためにも、不審者対応訓練研修では、児童生徒の命を守る安全な学校の在り方を問い、学校の危機管理及び防犯対策における全職員の意識向上を図ることを目的として行っています。

今年度の研修は 12 月 20 日に千葉北警察署生活安全課の方々を講師として招き、全職員が参加しました。研修では、不審者が刃物を持っている場合と持っていない場合の二事例を想定して行い、教員役、生徒役に分かれて臨みました。警察の方が不審者役になり、実践的かつ非常に緊張感のある訓練になりました。訓練終了後には、実際にどのような対応をおこなったか、振り返りを行いました。警察の方々より、訓練を含む不審者対応にかかわるポイントや課題、防犯器具（刺股）の使い方、防犯対策の見直し、侵入者への対応の方法や牽制方法など、指導や助言をいただきました。

今回の研修を経て、改めて学校の安全危機管理意識が高まった研修会となりました。“人は信じられる者”とありたいですが、残念ながら近年は日本でも不審者の侵入事件や誘拐事件が起こっています。まさかうちの学校が・・・、わが子は大丈夫・・・とあってはならない現状があります。いつ、どこから、どんな時間帯でも児童生徒を守る体制や心構えが持てるよう、今後も訓練をし、環境を整えていきたいと切に感じました。今後も学校の安全を守る対策対応に全職員で取り組んでいきたいと思えます。今後の話し合いで安全対策上、お願いする事項ができました時は、ご協力をお願いいたします。

文責（安全担当・上原優太）





# 小 学 部



1 / 15 ~ 2 / 1 の予定

日	15	16	17	18	21	22	23	24	25	26	29	30	31	2/1
曜日	火	水	木	金	月	火	水	木	金	土	火	水	木	金
	登校				登校				登校					
9:00	~10:15	着替え・係の仕事			着替え・係の仕事				着替え・係の仕事					
9:30	全校朝会	朝の会			朝の会				朝の会					
9:50	おはよう広場				おはよう広場				おはよう広場					
10:30	生活単元学習				生活単元学習				遊びの指導					
11:45	給食準備				給食準備				給食準備					
12:00	給食・昼休み				給食・昼休み				給食・昼休み					
13:00	チャレンジ タイム	安全の日/ チャレンジ	チャレンジタイム		チャレンジタイム				チャレンジタイム					
13:30	着替え・帰りの会				着替え・帰りの会				着替え・帰りの会					
14:00	下校				下校				下校					

高学年学級二午後の生活 ※網掛け部分は上記の低学年・中学年と同じ日課となります。

13:00	~13:45		チャレンジ タイム	チャレンジ タイム		チャレンジ タイム		チャレンジ タイム		チャレンジ タイム
13:30	委員会									
14:00										
14:30	着替え		着替え・帰りの会	着替え・帰りの会		着替え・帰りの会		着替え		着替え・帰りの会
15:00	下校		下校	下校		下校		下校		下校

## お知らせとお願い

○1月・2月の予定

- ・ 1月15日(火) 全校朝会、委員会
- ・ 16日(水) 1月誕生会、PTA理事会(9:30~10:00)
- ・ 26日(土) 授業参観、14:00下校
- ・ 28日(月) 振替休業
- ・ 2月 1日(金) 発育測定



○冬休みはいかがお過ごしでしたか?今後、ますます寒さが厳しくなります。手洗い・うがいをこまめにしたり、適度に換気をしたりして、体調管理に努め、この冬を乗り切ってください。ご家庭で変わった様子がありましたら、学校へお知らせください。また、学校で体調の崩れが見られた際は、ご家庭に連絡をさせていただきますので、よろしくお願いします。

○15日(火)~24日(木)まで、2日間ずつ、各学級に観察実習の学生が入ります。何かお気づきのことがありましたら、担任までお知らせください。

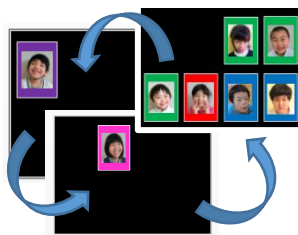
○26日(土)は9:00~12:00まで授業参観、14:00下校となります。それに伴って、28日(月)は振替休業となります。お間違えの無いよう確認をお願いします。

## 「冬の音楽会」大成功♪

12月18日(火)、無事に発表会が終わりました。保護者の方、中学部・高等部の先輩たち、事務室や給食室の方など、多くの方々が見に来てくれ、大成功の発表会となりました!練習以上の成果を発揮でき、一人一人の顔には、「やったよ!」「できたね」と達成感が見られました。



みんなの前にあるこのテレビ。実は、ハンドベルを鳴らすタイミングが分かるように、順番に顔写真が流れていたのです♪



## 今月は、こんなことをしています！

年に4回取り組んできた学級単元もいよいよ今回で最後となります。26日（土）の授業参観では、それぞれの活動の取組や振り返りの場面をご覧ください。

**<低学年> 「パンパン、かるたとり！～ゲームたいかいをしよう～」**  
冬にふさわしく、かるたを行います。使うかるたは、もちろん自分たちで作ります！その制作に必要な材料も、バスに乗って買ってきます。「勝ち」「負け」のルール、読み手といった役割にも挑戦します！

**<中学年> 「バスにのっていちごがり！たんけんたいパート2」**  
秋に行った「たんけんたい」の第2弾！今回は、バスに乗って校外学習に行く機会をたくさん設けました。そして、目指すは「みはる野いちご園」でいちご狩り！活動にちなんだ制作も行います。

**<高学年> 「チクチクぬいもの すてきなものをつくろう！」**  
今回は、様々な素材を使って制作をします！革ではキーホルダーや名札、フェルトでは写真フレーム、クラス表示の完成を目指します！作ったクラスの表示は、低学年、中学年にもお届けします！

**おはよう広場**  
10分間走が始まりました！“子どもは風の子”寒さに負けず、頑張っています！



## 「おもいでいっぱい わくわくらんど」が始まります♪

1月29日（火）～2月20日（水）まで、「平成最後」の遊び場が始まります。今回は、この名の通り、1年間で体験した活動や関連する遊具を取り入れます。そのため、校外宿泊学習で行った「宅配便」「消防車」、低学年で行った「おにぎりづくり」、発表会で行った歌や楽器など、子ども達の知っているもの、見たことのあるものがたくさん出る予定です。

2月15日（金）の公開研究会では、これまで同様、遊び場を展開します。また、保護者の皆様にもお手伝いいただくことがあると思いますので、ご協力をお願いします。

# 中学部



日	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	26	28	29	30	31	1		
曜日	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	土	月	火	水	木	金		
	登校					登校					登校							
9:00	成人の日	日生・朝の学習			販売会 キラキラスノー冬市	日常生活の指導・朝の学習					振替休業	日常生活の指導・朝の学習						
9:30		全校朝会	朝の運動			朝の運動						朝の運動						
10:00		作業学習 キラキラスノー冬市に向けて				作業学習 1年間の振り返りと来年度に向けて			作業納会	2月生 単導入		発見タイム		生活単元学習 「スポーツフェスタ2019を ひらこう！」				
10:15		給食・昼休み				給食・昼休み						給食		給食・昼休み				
12:00		委員会	グループ学習			個別課題学習	グループ学習	学級活動 帰りの会	グループ学習	14時 下校		グループ学習		発見 タイム	グループ学習			
13:00		個別課題 学習	スポーツ			学級活動	スポーツ	スポーツ	14時 下校			スポーツ			スポーツ			
13:50		清掃・着替え・帰りの会				清掃・帰りの会			14時 下校			清掃・帰りの会		清掃・着替え・帰りの会				
14:30		下校				下校			下校			下校		下校				
15:00		下校				下校			下校			下校		下校				

## お知らせと学習予定



あけましておめでとうございます。今年もよろしくお祈りします。  
今年も子どもたちを大切に、一生懸命頑張ります。中学部職員一同



### ○2 作業班合同販売会「キラキラスノー冬市」開催

1月18日(金)にイトーヨーカドー四街道店で行います。今年最後の販売会です。通常登校、現地15時解散になりますのでご理解の程お願い申し上げます。また25日(金)は作業納会です。毎年恒例の「すたみな太郎」へ行きます。

○26日(土)の授業参観は「発見タイム」を行います。今年1年、日本の文化を再確認するとともに世界の国々に目を向け学んできました。1月のテーマはお隣の国、中国です。

### ○2月学部で取り組む生活単元学習のお知らせ



### 「㊦スポーツフェスタ2019をひらこう！」

をテーマにして取り組みます。自分たちで考えたスポーツやパラスポーツなどを地域の方をご招待して一緒に行います。稲毛区との協賛で行うことになり、左のポスターが長沼コミュニティセンターのHPにアップされています。1月30日(水)は、デイサービス「りんりん」のお年寄りと2月1日(金)は八千代中学校の友達とスポーツを楽しむ予定です。



**発見タイム**：12月14日(金)「英語で遊ぼう！」

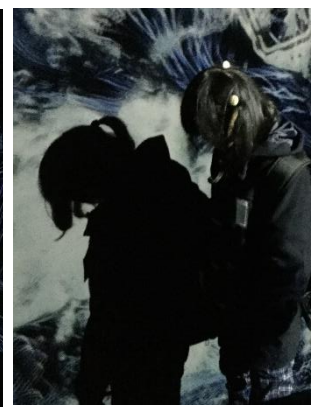
オーストラリアからのお客様。サンタクロースではなく、マシュー・ワードリアックさん。

Greeting：あいさつ Musical chair:いすとりゲーム What's your favorite?:好きな物は何？

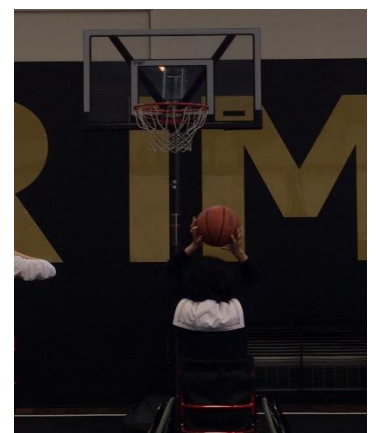
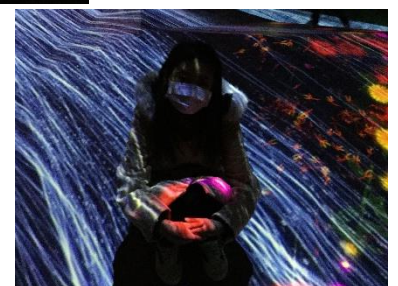


「Hello!」や「My name is〇〇」などしっかり学んでの参加です。恥ずかしがっていた生徒もいましたが、自分から握手をしたり、質問されたときに絵を選んだりして答えることができました。とってもフレンドリーで優しいマシューさん、一人一人の目を見て、丁寧に関わって下さいました。お礼に作業製品をプレゼントしました。Thank you for your kindness! また遊びにきて下さいね。

**校外学習**：12月19日(水) お台場方面 (MEGA WEB とチームラボへ)



**チームラボ**は、「映像と音楽の芸術」をテーマにしています。「不思議!」「きれい」「これどうして?」こんな表情を見せていた生徒達。2月の生活単元学習の事前学習だったのよ。真似できそうなものあったかな?



**MEGA WEB**では、パラスポーツが体験できました。バスケットやホッケーは面白くて、みんな上手でした。これなら自分たちで作れるかも!!

冬❄の寒さに負けず、3 学期もがんばろう

日	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	26	29	30	31	2/1
曜日	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	土	火	水	木	金
9:00	成人の日	登校・着替え				登校・着替え				登校・着替え					
		個別課題学習・SHR				個別課題学習・SHR				個別課題学習 SHR					
9:30		全校朝会	朝の運動				朝の運動				朝の運動	保健学習			
10:15		作業学習				作業学習				作業学習					
12:00		給食・昼休み				給食・昼休み				給食・昼休み					
13:00		委員会活動	美術／音楽				スポーツ	チャレンジタイム	スポーツ	スポーツ	職業／家庭				
13:45		チャレンジタイム				チャレンジタイム	SHR 14時 下校	チャレンジタイム	SHR	チャレンジタイム					
14:00		清掃・着替え・SHR				清掃・着替え・SHR		清掃・着替え・SHR	清掃・着替え・SHR						
14:30		下校指導				下校指導		下校指導	下校指導						
15:00 15:30															

### ○お知らせとお願い

#### ○スポーツ交流について

これまで、トライグループは、千葉大学の学生を中心とした「学生団体おりがみ」と交流を重ねてきました。1/26(土)も授業参観後の僅かな時間ですが、ボッチャ交流を行う予定です。アクティブグループは、1/23(水)と1/31(木)に県立千葉特別支援学校で9:30~10:00まで、シッティングバレーを通じたスポーツ交流を行う予定です。同競技は、2020 東京パラリンピックにおいて、幕張メッセを会場として行われる予定です。詳細は 11 日配付のお便りをご参照ください。9:15 にはスクールバスで本校を出発しますので早めの登校をよろしくお願いいたします。

#### ○保健学習について

病院の科目、通院するときの状況や必要なことなどを学習する予定です。日頃から、自分自身の健康を守るために必要なことを振り返りつつ、万が一に備えてどのように対応したらよいか考える機会にしたいと思います。



#### ○健康管理について

インフルエンザが流行する季節となりました。活動の切れ目には、必ず手洗い、うがいなど、促していきたいと思っております。ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします。また、寒さも厳しくなってきたので厚手の衣類等、防寒着の用意など必要に応じてよろしくお願いいたします。その際の衣類、ネックウォーマー、手袋等への記名も今一度ご確認をよろしくお願いいたします。

## ◎ポッチャ交流の様子



12/13日（木）と20日（木）スポーツのトライグループが、「学生団体おりがみ」や千葉大学下永田研究室の大学生とポッチャ交流をしました。4 チームに分かれて熱戦を繰り広げ、大学生と同じチームやペアになったことで意気投合して、スーパーショットが随所に見られました。

## ◎作業学習の様子

### 工芸班



今回は成田山参道にある「三芳家」に納品をしました。担当の方からデザインや仕上がりを褒めていただきました。これからはお客様に喜んでもらえる製品作りに取り組んでいきます。

佐倉市にある「国立歴史民俗博物館」に納品をしました。納品に向けて「丁寧に」を合い言葉に作ってきた作業製品を自信をもってお渡しすることができました。



### 木工班



### 農耕班



今年度初めて作付けした大豆がたくさん実りました。茎から大豆のさやを取る毎日。8日間かけて全て収穫完了！準備・片付けも含めて手際の良い収穫作業ができるようになりました。

## 1月の行事予定

日	曜	主な行事予定	日	曜	主な行事予定
12	土		23	水	短縮日課 14:00 下校 (高) アクティブG 校外学習 県千葉特支
13	日	青年学級			
14	月	(祝) 成人の日			
15	火	(高) 発育測定 全校朝会 委員会	24	木	(小) 中学年校外学習 みはるの莓 (高) 木工班校外学習 ウィズ
16	水	9:30~10:00PTA 理事会 会議室 安全の日(地震) 1月誕生会 (小) 中学年校外学習 デイリー	25	金	8:30~12:30 SC 長井さん勤務日 (中) 校外学習 すたみな太郎 (高) アクティブG 校外学習 県千葉特支
17	木	(小) 中学年校外学習 マミーマート	26	土	9:00~12:00 授業参観 13:00~13:45 (高) 学生団体おりがみ来校 14:00 下校
18	金	8:30~12:30 SC 長井さん勤務日 (小) 中学年校外学習 ワンズモール (中) 校外学習 販売会 イトーヨーカドー四街道	27	日	
19	土		28	月	振替休業日(1/26 授業参観分)
20	日		29	火	
21	月	(小) 低学年校外学習 フレスポ	30	水	(中) 校外学習 りんりん
22	火	(中) やきもの班校外学習 歴博 (中) えんげい班校外学習ソレイユ	31	木	
			2/1	金	(小) 発育測定 8:30~12:30 SC 長井さん勤務日 (中) 校外学習 八千代中学校 学校だより 13号発行

### 学校からのお知らせ

毎日寒い日が続いています。体調はいかがででしょうか。今年度の本校の重点目標は、「元気な体を作ろう」です。元気な体を作るために、生活のリズムも整えていきましょう。まずは、朝の登校の時間を意識してはいかがででしょうか。9:00 から朝の授業がスタートします。9:00 に教室に入れるように時間調整をしてみましょう。今年もよろしくお願いいたします。



全国協議会

**2月生まれの人を紹介します**

**おめでとうございます！！**

※2月4日(月)に誕生会があります。



Keep on smiling!!!

# 進路・移行支援部より

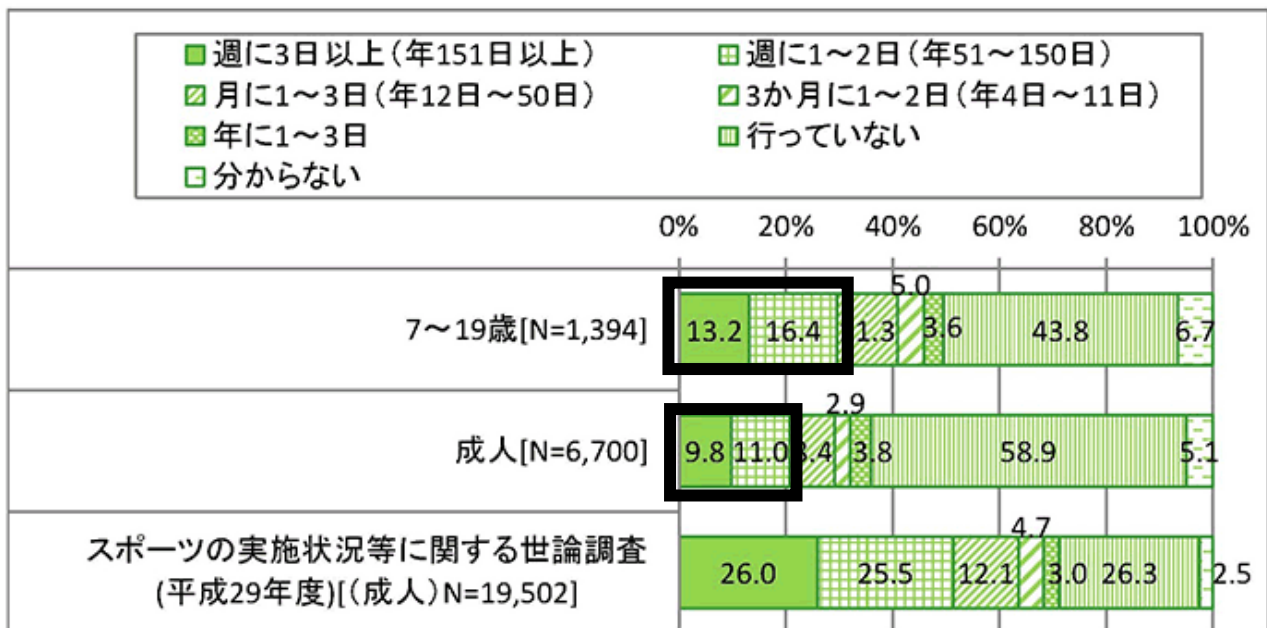


平成31年1月11日発行 文責：牛尾

## 「余暇！卒業後の休日何をする予定ですか？」

～今回はスポーツに関して～

過去1年間にスポーツ・レクリエーションを行った日数



「スポーツ庁委託事業 地域における障害者スポーツ普及促進事業  
障害者のスポーツ参加促進に関する調査研究報告書 笹川財団 H30.3より」

### 【主な調査結果】

- 週1日以上スポーツ・レクリエーションの実施は、7~19歳が29.6%、成人が20.8%
- 上位種目は、7~19歳が水泳、散歩、体操、成人が散歩、ウォーキング、水泳
- 主な目的は、健康の維持・増進、気分転換・ストレス解消のため
- 施設は、公共スポーツ施設の体育館、プール（屋内）、グラウンド
- 半数の障害児・者がスポーツ・レクリエーションに関心がない
- 重度障害者のスポーツ・レクリエーション実施の障壁は、交通手段・移動手段がない

上記の報告を見て、どのように感じられましたでしょうか。障害のある児童生徒のスポーツ実施機会の拡大に向けて、いろいろなところで様々な取組がされています。しかしながら、身近なところでは、余暇にスポーツ・レクリエーションをする機会があまり多くないと感じるのではないのでしょうか。小・中・高等学校、特別支援学校を含めて、学齢期



の障害児に対しては、スポーツ機会提供の大きな役割を担っているのが学校と言えるのではないのでしょうか。学校の部活動の取り組み方についても、昨今様々な取組がされています。学校卒業後も、障害者が継続的にスポーツに参加できる地域スポーツの推進体制づくりに、行政、スポーツ関連団体、障害福祉関係団体などが連携しながら、継続的に取り組む必要があるといわれています。学校では、卒業した後にさまざまなスポーツ・レクリエーションの中から選択して活動ができるように、学習内容を考えながら進めています。是非、卒業後を見据えて、今から余暇に何かしたいことを見つけてみませんか。

右の表は、障害種別のスポーツ・レクリエーション内容、実施するにあたっての障壁等になります。スポーツ・レクリエーションは、健康の維持・増進、気分転換・ストレス解消に非常に効果的であるといわれています。スポーツ・レクリエーションをするために、外出が増えたり、行動範囲が拡大したりといったことも大切なことだと思います。

右表にもある通り、45%近くの方がスポーツ・レクリエーションに取り組む障壁が特にないにもかかわらず取り組んでいません。取り組むきっかけが大事なのではないでしょうか。そこには、周囲のサポートが必要だと感じています。

まずは、月に1回、何かに取り組んでみるのはいかがでしょうか。スポーツへ関わる人を増やそうと「する」「みる」「支える」という取組がされてます。「する」というところでは、スポーツクラブや同好会・サークルへの加入、〇〇教室というものへの参加も良いと思います。「みる」「支える」では、観戦することで関心を高めることも大切だと思います。報告書の中では、直接のスポーツ観戦をしたことがない方が76%（知的障害）でした。子どもが好きそうなスポーツをテレビで少し観戦してみたり、保護者の方が好きなスポーツを少し一緒にやってみたりするなど、できそうなことから、1つずつチャレンジしてみたいはいかがでしょうか。もっと情報が欲しいという方は、担任までお問い合わせ下さい。

知的障害		知的障害	
N=121		N=533	
金銭的な余裕がない	20.7	散歩(ぶらぶら歩き)	37.7
時間がない	18.2	水泳	28.3
交通手段・移動手段がない	14.9	ウォーキング	22.9
仲間がいない	13.2	体操(軽い体操、ラジオ体操など)	13.9
体力がない	9.9	ジョギング・ランニング	9.9
		海水浴	9.0
		サッカー	8.8
		ボウリング	8.4
		なわとび	8.3
		バスケットボール	7.3
		ハイキング	7.1
		キャッチボール	6.9
		ダンス(社交ダンス、フォークダンス、フラダンスなど)	6.6
		キャンプ	5.4
特にない	44.6	卓球	5.3

